

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Новобурейский детский сад  
«Искорка»

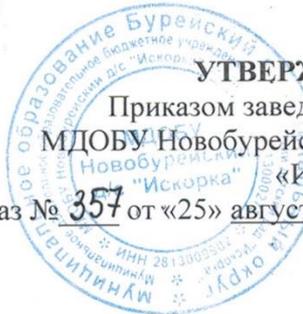
676720, Амурская область, Бурейский муниципальный округ, пгт. Новобурейский, ул. Пионерская, 13  
тел.8(41634) 21 – 480 e – mail: [buroo\\_ds\\_iskra@obramur.ru](mailto:buroo_ds_iskra@obramur.ru)

**(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»  
Протокол №1 от «25» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом заведующего  
МДОБУ Новобурейского д/с  
«Искорка»  
Приказ № **357** от «25» августа 2023г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»**

**на 2023/24 учебный год**

рп. Новобурейский, 2023

## Содержание

<b>Информационная справка</b> <b>Анализ работы за 2022-2023 учебный год</b>	стр.
<b>Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> 1.1. Работа с воспитанниками	стр.
1.2. Работа с семьями воспитанников	стр.
<b>Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> 2.1. Методическая работа	стр.
2.2. Нормотворчество	стр.
2.3. Работа с кадрами	стр.
2.4. Контроль и оценка деятельности	стр.
<b>Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b> 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы 3.2. Безопасность	стр.

### Информационная справка

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Новобурейский детский сад «Искорка»
Официальное сокращенное название организации	МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»
Тип	Дошкольное образовательно
Юридический адрес	676722, Россия, Амурская область, Бурейский МО., рп. Новобурейский, ул.Пионерская,13, Телефон 8(41634)21-480
Адреса отделений	(Отделение 1) Ул. Горького,28 -1966г; (Отделение2) Ул. Трудовая,65-1976г.; (Отделение3) Ул. Пионерская, 13- 1974г; (Отделение4) с. Николаевка, ул. Юбилейная, 31- 1971г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	28 Л 01 № от 0000586 Регистрационный номер ОД 5234 с приложениями дата выдачи 07.09.2015г. (бессрочная)
Режим и график работы	10.5 часов при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Характеристика зданий ДОУ	Три отделения размещены в типовых 2-х этажных кирпичных зданиях, 1 отделение размещено в одноэтажном типовом здании, имеются функциональные помещения
Учредитель	Муниципальное образование Бурейский муниципальный район
Заведующий	Головко Елена Анатольевна
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Язык образования	русский
Сайт	<a href="http://ds_nb.nubex.ru">http://ds_nb.nubex.ru</a>
Email	<a href="mailto:burroo_ds_iskra@obramur.ru">burroo_ds_iskra@obramur.ru</a>

### Годовой план МДОБУ Новобурейский детский сад «Искорка» составлен:

- на основании и в соответствии с Федеральной государственной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом №1028 Министерства просвещения Российской Федерации от 20 октября 2022 г., зарегистрирована в

Министерстве юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022., регистрационный № 71847

- приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) (далее – Стандарт) с изменениями на 21.01.2019г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; (С изменениями на 30 апреля 2021 года) (редакция, действующая с 1 июня 2021 года)
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации С изменениями на 5 апреля 2021 года;
- письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03
- приказом Минобрнауки России Приказ №273 от 31.07.2021г. «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- СанПиН 1.2.3685–21
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 28Л01 №0000586 от 07.09.2015 года;
- Устав, утвержденный постановлением главы Бурейского района от 27.04.2015 № 297.
- Программа развития

В дошкольном учреждении функционирует 19 групп общеразвивающей направленности, 2 комбинированной направленности

**5 младших групп** (с 1,5 до 3 лет)

**6- 2 младших групп** (с 3 до 4 лет)

**4 средние группы** (с 4 до 5 лет)

**3 старшие группы** (с 5 до 6 лет), из них 1 комбинированной направленности

**4 подготовительные группы** (с 6 до 7 лет), из них 1 комбинированной направленности

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей. Развивающая среда представляет собой распределение игрового материала, различных атрибутов для игр и познавательного развития детей по следующим центрам: учебный, игровой, художественно-эстетический, музыкально-театрализованный, центр патриотического воспитания, книжно-библиотечный, природно-экологический, центр познания и экспериментирования, центр физического развития.

Имеются кабинеты:

- музыкальный/физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве. На территориях отделений имеются дорожная разметка.

В детском саду платные дополнительные услуги не оказываются.

## **Анализ работы за 2022-2023 учебный год**

### **Качество условий в МДОБУ, созданных и использованных для реализации ООП – образовательной программы дошкольного образования МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка».**

Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную информацию о состоянии своей текущей деятельности, для своевременной корректировки достижения необходимого качества образования. Осуществление контроля по качеству дошкольного образования производится преимущественно административным персоналом ДОУ, а также специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят разнообразный характер – это и тематические, и фронтальные проверки, оперативный контроль, контроль со стороны учредителя.

### **Анализ организации здоровья сберегающих и здоровье формирующих компонентов**

В течение 2022-2023 учебного года (в сравнении за 3 года) количество д/дней по болезни остается на прошлогоднем уровне. Увеличилось количество пропущенных д/дней по причине родителей. Администрацией детским садом приняты меры по уменьшению д/дней по причинам родителей, по неизвестным причинам: - выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам; - с родителями (законными представителями) проводятся беседы. Проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги, медицинская сестра (по договоренности) обсудили причины увеличения заболеваемости детей (по отдельным заболеваниям). Составлен план работы на следующий учебный год по оздоровлению детей (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями).

### **Кадровый состав педагогов.**

Анализ педагогического коллектива показывает достаточно высокий уровень квалификации и профессионализма педагогов. Сочетание опытных педагогов и молодых творческих педагогов и специалистов положительно влияет на состояние воспитательно-образовательного процесса. Важным условием на наш взгляд является социально-психологический микроклимат в коллективе.

Комплектование кадрами в дошкольном учреждении строится в соответствии со штатным расписанием.

Существует дефицит педагогических кадров- 1 муз.работник, 3 воспитателя. В ДОУ работает 35 педагога и специалистов, из них: - заведующий – 1, заместителей заведующего –2, старших воспитателей – 3, музыкальных руководителей – 1 (1-внешний совместитель), воспитателей – 31

### **Количественные данные педагогического и руководящего состава**

	Кол-во	высшее образование	высшее педагог	среднее педагог	аттестация			б/к
					выс	пер	сзд	
Административный состав	3	2	2	1	-	1	-	-
Педагогический состав	31	12	9	26	10	11	8	8

### **Характеристика педагогического состава по возрасту**

Возрастной ценз	Количество
До 30 лет	4
30-40 лет	2
40-50 лет	14
50-60 лет	10
Свыше 60 лет	9

Работа методического кабинета в 2022-2023 учебном году была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Наиболее интересными из них стало организованный на базе ДОУ межклубной семинар-практикум «Музейная педагогика в образовательном пространстве ДОУ». Состоялся выезд педагогов МДОБУ Новобурейского д/с в г.о. Райчихинск на межклубной форум «PRОнаставничество», в рамках Года педагога и наставника.

### **Анализ работы с родителями (законными представителями)**

В течение года проведено анкетирование родителей по итогам работы за прошедший 2022-2023 учебный год.

. По итогам анкетирования учреждением:

- 88,2 % родителей удовлетворены работой педагогического коллектива и рады принимать активное участие в проведении различных конкурсов и совместных праздников;
- 27% интересны все режимные моменты;
- 70 % за проведение дня открытых дверей, организацию совместной деятельности;
- 25% родителей считают, что экскурсии необходимы и важны для разностороннего развития детей.

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детском саду.

В своих пожеланиях указали: улучшение материально – технической базы ДООУ, интересные формы работы с родителями.

Изучая запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а также возможности коллектива, в 2022- 2023 учебном году все запланированные формы работы удалось реализовать:

- Традиционные (групповые родительские собрания – 1 раз в квартал, общие родительские собрания – 2 раза в год, участие родителей в праздниках и развлечениях, «Родительская гостиная», «День открытых дверей»)
- Совместные: «Веселые старты», «День открытых дверей», «Мама, папа, я – спортивная семья», Акции: «Цветы у обелиска», «Чистый двор», сбор макулатуры, «Своих не бросаем», «Свеча в окне», «Стена памяти».

### **Итоги административно-хозяйственной работы и материально-техническое обеспечение.**

- В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы в отделениях ДООУ, улучшения условий труда работников. По подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:
- косметический ремонт во всех отделениях ДООУ;
- установлены флажки на территории и в музыкальных залах;
- произведен ремонт вентиляции в отделениях 1 и 3;
- столы для рисования песком;
- комплекты столовой посуды для детей;
- спортивное оборудование (мячи, обручи, мешочки для метания, гимнастические палки);
- регулируемые столы для детей;

### **Социальное партнерство учреждения**

Организация	Цели	Формы
-------------	------	-------

ГБУЗ АО "Бурейская больница"	<p>Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей.</p> <p>Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.</p>	<p>Углубленный и плановый медицинский осмотр, медицинский мониторинг</p> <p>здоровья детей,</p> <p>санитарно – просветительская работа с родителями</p>
МОБУ СОШ №1,3	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС.	<p>Сотрудничество с историческим клубом «Истоки» СОШ№1</p> <p>Совместные мероприятия с отрядом ЮНАРМЕЙЦЕВ – СОШ№1</p>
МБУ Краеведческий музей Бурейского района	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с музейной средой, формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию родного края.	Экскурсии в православный храм; различные мероприятия по ознакомлению дошкольников с историей родного края.
МКУ Отдел культуры и архивного дела администрации Бурейского МО	Организация процесса, направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников, обогащение	Театрализованные представления, мастер-классы, концерты.

Окружная Бурейская библиотечная система Бурейского округа Амурской области	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию дошкольников.	Мастер-классы, тематические встречи, выставки.
МАУ ДОД ЦВР Бурейского района	Совместная деятельность учреждений предусматривает организацию познавательной активности детей, расширение кругозора.	ДОП «Азбука безопасности» «Веселая ритмика»
МО МВД России «Бурейский»	Совместные мероприятия по профилактике ДТТ, формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающей среде	Совместные акции, гостевание в том числе виртуальное, тематические занятия, беседы.
Ледовая арена «Снежная королева»	Организация физической активности детей.	Занятия по фигурному катанию, хоккей
МДОАУ д/с №29 городского округа г. Райчихинска	Диссимиляция передового педагогического опыта	Семинары-практикумы
МОКУ Долдыканская СОШ (дошкольная группа)	Диссимиляция передового педагогического опыта	Семинары-практикумы
МДОБУ ЦРР- д/с № 4 «Искорка»	Диссимиляция передового педагогического опыта	Семинары-практикумы

### **Качество организации образовательной деятельности в МДОБУ Новобурейском д/с «Искорка» в соответствии с ООП ДО.**

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 30 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма 1).



Сравнительный мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования показал, что уровень усвоения детьми образовательных областей в старших и подготовительных группах от 69% до 94%, отслеживается положительная динамика освоения программного материала на начало, в середине и конце года.

По результатам наблюдения можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие», требует внимание развитие детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и физическое развитие. Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие затруднения: «Речевое развитие». Признаками таковых результатов стало то, что достаточно большое количество детей, имеющие нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие, соноры, дифференцировка звуков), наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия. Затруднения связаны с тем, что на четыре отделения один логопед, находящийся в декретном отпуске.

### **Обеспечение преемственности**

**Готовность детей к обучению в школе** характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В образовательный процесс педагоги активно внедряют современные педагогические технологии: здоровье сберегающие; технология использования игровых методов обучения; метод проектов; проблемное обучение; ТРИЗ технология; информационно-коммуникационные технологии, с нового года стали активно использовать квест- технологии. Данные технологии реализуют личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании дошкольников, обеспечивают формирование ключевых компетентностей воспитанников.

**Комплексная оценка готовности к школе:**

Учебный год	Уровень готовности			
	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
2022-2023 (111 детей)	89,5%	10,5 %	0 %	-

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Рассматриваемые вопросы
1.	<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Рассмотрение и принятие локальных актов ДООУ: - положение об уполномоченном лице по охране труда от трудового коллектива; - положение по организации работ по охране труда; - рассмотрение кодекса доброжелательности; - анализ заболеваемости сотрудников и детей; - анализ функционирования; - анализ выполнения норм питания; - обеспечение безопасности детей и сотрудников; - о реализации антикоррупционной политики; - принятие дополнений в Положение о распределении части фонда оплаты труда работников; - утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции; - участие ДООУ в инновационной и проектной деятельности; - рассмотрение выполнения требований охраны труда и техники безопасности; - заслушивание ежегодного отчета руководителя о деятельности ДООУ

2.	<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет воспитателей о результативности проводимых мероприятий;</li> <li>- отчет воспитателей о проведенной работе за 2022-2023 уч.год;</li> <li>- отчет воспитателей по самообразованию;</li> <li>- обсуждение локальных нормативных актов ДООУ, касающиеся педагогической деятельности, принятие решений о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>- определение направления образовательной деятельности ДООУ;</li> <li>- выбор образовательных программ, методик, технологий для использования в педагогическом процессе;</li> <li>- обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового и учебного планов работы;</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности ДООУ;</li> <li>- выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ;</li> <li>- вопросы организация дополнительных образовательных услуг воспитанников, в т.ч. платных;</li> <li>- подведение итогов деятельности ДООУ за учебный год;</li> <li>- заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ ДООУ;</li> <li>- организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в сфере образования;</li> <li>- утверждение характеристик и принятие решения о награждении,</li> </ul>
3.	<b>Управляющий совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы МДОБУ по итогам летнего оздоровительного периода, по итогам 2023 г.;</li> <li>- итоги общественного контроля организации питания;</li> <li>- профилактика гриппа и ОРВИ;</li> <li>- профилактика ДТТ;</li> <li>-изменения и дополнения в ООП МДОБУ;</li> <li>-итоги анкетирования родителей (законных представителей)</li> </ul>

**Качество результатов реализации ООП ДО в МДОБУ Новобурейском д/с «Искорка» за 2022-2023 учебный год.**

Сравнительный анализ показал высокую динамику освоения программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДООУ целевых ориентиров в основном на уровне нормы (результаты представлены в таблице). В стадии формирования у детей: овладение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

**Содержательный или знаниевый компонент: представления ребенка об окружающем мире.**

Дети в большинстве обладают установкой положительного отношения к миру, имеют к малой родине, к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладают

чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Не все дети понимают, как правильно вести себя в природе (не рвать цветы, не ломать веток, не беспокоить животных).

### **Эмоционально-побудительный компонент: эмоционально-положительное отношение ребенка к окружающему миру.**

Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Большинство детей обладают в соответствии со своим возрастом развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; дети владеют разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

### **Деятельностный компонент: отражение отношения к миру в деятельности ребенка.**

Почти у всех детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Анализ причин низкого уровня показал следующее: дети часто болели или отсутствовали по семейным обстоятельствам, дошкольное учреждение посещали крайне редко, из-за чего были плохо адаптированы к ДОУ, не проявляли интереса к занятиям и играм, были малообщительны. Большинство компонентов недостаточно развиты: владение устной речью, умение выражать свои мысли и желания, умение использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построение речевого высказывания в ситуации общения, способность выделять звуки в словах, предпосылки грамотности.

### **Выводы:**

Анализируя итоги диагностики, можно сделать вывод, что диагностику прошли 433 воспитанников.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ целевыми ориентирами и развитию интегративных качеств на конец 2023 учебного года являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом в конце учебного года по образовательным областям являются удовлетворительными.

#### **Анализ коррекционно-развивающей деятельности.**

За последние три года не отмечается увеличение детей с особенностями в развитии, поступающих в ДООУ. К сожалению, на четыре отделения 1 ставка учителя-логопеда, который приступил к работе только с декабря 2021г и ушел в д/о в феврале 2023г. 1ребенок инвалид по слуху- была разработана адаптационная программа.

#### **Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям ДООУ.**

Адаптация вновь поступивших дошкольников протекала благоприятно. Поступило 59 детей в первую группу раннего возраста. В результате изучения адаптации были получены следующие данные:

- легкая степень адаптации – 54% (39 детей)
- средняя степень адаптации – 31% (18 детей)
- тяжелая степень адаптации – 5% (2 ребенка)

### **Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год**

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства – переход на ФОП, необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. Для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, массовое внедрение ГТО, охват системой подготовки детей дошкольного возраста сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

**Задача 1** Совершенствовать работу по формированию основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры.

**Задача 2** Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию через ознакомление с историей и культурой народов России, в том числе посредством музейной педагогики и проектной деятельности, введение традиции еженедельного поднятия и спуска флага РФ и исполнения гимна РФ.

**Задача 3:** продолжать работу по воспитанию экологической культуры у дошкольников через проектную деятельность в тесном взаимодействии с семьей.

## **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Работа с воспитанниками**

#### **1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Обновление взаимодействия участников образовательных отношений в системе массового внедрения комплекса ГТО	Декабрь-май	Старший воспитатель, воспитатели

<b>Образовательная работа</b>		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель

Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Рабочая группа старший воспитатель
Обеспечение условий для охвата системой подготовки детей шести лет к сдаче ГТО	Сентябрь-май	Воспитатели

<b>Оздоровительная работа</b>		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели , медицинская сестра
Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к сдаче ГТО?»	ноябрь	Воспитатели
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

### 1.1.2. Праздники

<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День отца в России	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

### **1.1.3. Выставки и конкурсы, акции**

<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Общесадовские</b>		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Засветись!»	Октябрь	Воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Накормите птиц зимой»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка групповых книг «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Цветы у обелиска»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели
Акция «Чистый двор»	Апрель	
Стена памяти «Мы помним, мы гордимся»	Май	Воспитатели
Акция «Майские окна», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели

## **1.2. Работа с семьями воспитанников**

### **1.2.1. Общие мероприятия**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Оформление и обновление информационных центров для родителей	В течении года	Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течении	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течении	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
Родительские гостиные	В течении года	Воспитатели
Участие в акциях	Согласно плану	воспитатели
«Зарядка с чемпионом»	май	воспитатели
Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к сдаче ГТО?»	ноябрь	воспитатели
Тестирование дошкольников по комплексу ГТО	май	Воспитатели
Совместные мероприятия	Согласно плану	Воспитатели

### 1.2.2. Родительские собрания

<b>Сроки</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Декабрь	«Безопасность детей-забота взрослых» с представителями силовых структур, ГИБДД, МЧС.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду. Переход на ФОП ДО»	Воспитатели
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет. Переход на ФОП ДО»	Воспитатели
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. Переход на ФОП ДО»	Воспитатели
	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели
декабрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели
	Старшая и подготовительная группы: «Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте?»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
февраль	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели
апрель	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному» Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, воспитатель старшей группы
	Младшая, средняя, старшая группы: «Обучение	Воспитатели групп

	дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий, воспитатели

## **Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **2.1. Методическая работа**

##### **2.1.1. Организационная деятельность**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель медработник
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Заведующий
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течении года	Старший воспитатель
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности		
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения, с учетом ФОП ДО	В течении года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт с учетом ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС с учетом ФОП ДО	В течении года	Старший воспитатель воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию с учетом ФОП ДО	В течении года	Старший воспитатель
Обеспечение методического сопровождения по	В течении	Старший воспитатель

экологическому воспитанию с учетом ФОП ДО	года	
Обеспечение методического сопровождения по физическому воспитанию с учетом ФОП ДО. Комплекс ГТО в ДОУ	В течении года	Старший воспитатель

### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО средствами сюжетно-ролевой игры	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды. Первая ступень ГТО.	Ноябрь	Медработник
Консультации по запросу педагогов «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию через ознакомление с историей и культурой России»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Воспитание экологической культуры через проектную деятельность	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Постоянно действующий семинар «Реализация ФОП ДО»	По запросу воспитателей в течении года	Старший воспитатель
«МКДО РФ-вопросы-ответы»	Сентябрь	Старший воспитатель

Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Значение сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье. Готов ли ваш ребенок к сдаче ГТО?	Декабрь	Специалист МАУ ДОД ЦВР
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Выездной семинар-практикум го. Райчихинск	апрель	Старший воспитатель
Межклубной семинар-практикум, тема по согласованию участников	апрель	Старший воспитатель

#### 2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
«Формирование основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста посредством разнообразных форм работы, в т.ч посредством сюжетно-ролевой игры»	Ноябрь	Старший воспитатель
Тематический педсовет «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Ярмарка педагогического мастерства»	Май	Старший воспитатель, заведующий

#### Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО

Срок	Формат	Тема	Содержание работы
------	--------	------	-------------------

проведения	мероприятия		
Август, в конце	Круглый стол	Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы	Проинформировать педагогов по вопросам проведения мероприятий по плану, ответить на их вопросы, дать рекомендации
Сентябрь	Анкетирование педагогов	Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО	Проанализировать профессиональные затруднения педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО. Выяснить, какие есть потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП ДО
Май	Самоанализ педагогов	Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Провести самоанализ выполнения воспитателями и узкими специалистами мероприятий в рамках реализации ФОП ДО
Июль	Внутренний мониторинг	Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Проанализировать выполнение мероприятий в рамках реализации ФОП ДО

<b>Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса</b>			
Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
В течение учебного года	Постоянно действующий семинар	Содержание разделов ФОП ДО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержания ФОП ДО;</li> <li>• планируемых результатов в разных возрастных</li> </ul>
<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ</b>			
Сентябрь	Семинар	Педагогическая диагностика	

		достижения планируемых результатов	<p>группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогической диагностики достижений планируемых результатов</li> </ul>
Октябрь	Семинар	<p>Планируемые результаты освоения ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в младенческом возрасте – к 1 году;</li> <li>• в раннем возрасте – к 3 годам</li> </ul>	
Ноябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам	
Декабрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста. Нормы ГТО для дошкольников.	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР			<p>Ознакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО</p>
Январь	Семинар-практикум	Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками	
Февраль	Семинар-практикум	Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей	
Февраль	Семинар-практикум	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня	
Март	Семинар-практикум	Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	
Март	Семинар-	Способы, направления	<p>Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы. Обсудить участие воспитателей и узких</p>

	практикум	и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах	специалистов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей
Апрель	Семинар-практикум	Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации	
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОРМ ДО: ПРАКТИКА</b>			
Апрель	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация образовательной деятельности по ФОРМ ДО в первой и во второй половине дня	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня
Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация самостоятельной деятельности детей	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации самостоятельной деятельности детей
Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация прогулки	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми
Июнь	Конкурс профессионального мастерства	Лучший проект группы	Представить проекты группы на свободную тему в соответствии с тематическим планом ДОО. Развивать умения презентовать собственные творческие достижения, результаты проектной деятельности. Создать условия для развития творческих способностей педагогов

Сентябрь	Семинар	Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФООП ДО
Октябрь	Практикум	Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа	Составить перечень экскурсий, социальных акций, бесед, челленджей, флешмобов. Разработать сценарии праздников, викторины, спортивных развлечений по теме «Я – гражданин России», экологических акций «Я – часть природы», исследовательской деятельности
Ноябрь	Практикум	Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро	Составить перечень бесед, проблемных ситуаций, воспитательных акций, челленджей. Подобрать кинофильмы, мультфильмы и презентации, литературные произведения местных поэтов и писателей
Декабрь	Практикум	Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии развлечений по темам «Я – моя семья», «Мой детский сад – мои друзья». Составить перечень социальных акций, игр народов разных национальностей, выставок
Январь	Практикум	Познавательное направление воспитания, ценность: познание	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии развлечений

Февраль	Практикум	Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии праздника, акции, проекта по теме «Я здоровье берегу». Нормы ГТО для дошкольников
Март	Практикум	Трудовое направление воспитания, ценность: труд	Составить перечень различных видов труда, трудовых акций, встреч с интересными людьми, экскурсий, ролевых игр. Разработать сценарии проектов, положения к конкурсу поделок
Апрель	Практикум	Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота	Составить перечень бесед, викторин, виртуальных экскурсий. Подобрать литературные и художественные произведения, презентации и фотографии произведений искусства. Разработать положения о творческих конкурсах разных видов деятельности: изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной

<b>Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</b>
--------------------------------------------------------------------------

<b>Срок проведения</b>	<b>Формат мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>
Сентябрь	Семинар-практикум	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников: цель, задачи, принципы, направления, формы	Ознакомить педагогов с эффективными формами взаимодействия с родителями

Октябрь	Творческая лаборатория педагога	Взаимодействие с родителями	Ознакомить педагогов с эффективными формами взаимодействия с родителями
Ноябрь	Консультация-тренинг	Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях	Научить педагогов правилам общения в социальных сетях, дать рекомендации по решению конфликтов с родителями
Декабрь	Мастер-класс	ИКТ-компетентность – важная составляющая умений современного педагога	Познакомить педагогов с программой Movia Maker, созданием видеороликов
Февраль	Конкурс профессионального мастерства	Лучший конспект занятия	Представить конспекты совместной деятельности с детьми и родителями. Выявить и распространить передовой педагогический опыт. Развивать профессионально-педагогические умения, творческую инициативность, активность
Март	Мастер-класс	Прямая трансляция праздника в детском саду	Научить педагогов приемам и правилам онлайн-трансляции мероприятий с детьми для детей, для педагогов и родителей
Май	Мастер-класс	Организация и проведение консультаций, вебинаров, мастер-классов, родительских собраний на платформе «Сферум»	Внедрить в практику группы технологию «Виртуальное участие ребенка в жизни детского сада»
Июнь	Мастер-класс	Организация виртуального участия ребенка в жизни детского сада	

**Новое понятие – инфраструктура детского сада**

<b>Срок проведения</b>	<b>Формат мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>
Сентябрь	Семинар-практикум	Изменения в РППС возрастных групп	Обсудить с педагогами, что удалось сделать с учетом методических рекомендаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в детском саду к сентябрю
Октябрь	Педагогическая гостиная	Делимся опытом	Обсудить возможные компоненты инфраструктуры и комплектацию учебно-методических материалов. Разработать детализированный план пополнения РППС на основе рекомендаций
Январь	Мастер-класс	Центры детской активности	Изготовить и систематизировать дидактический и раздаточный материал, образцы макетов, коллекций и др.. Пополнить методический банк материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами
Апрель	Творческая мастерская	Электронный методический банк	Сформировать в методическом кабинете электронную базу: библиотеку для воспитателей, сборники видео- и фотоматериалов, мультимедийных презентаций, методические рекомендации
Июнь	Внутренний аудит	Изменения РППС детского сада	Проанализировать результаты формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО. Обсудить с педагогами проблемы изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

<b>Наименование документа</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
-------------------------------	-------------	----------------------

Инструкции по охране труда	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда
Устав	Ноябрь-декабрь	Заведующий
Коллективный договор	Март-май	Заведующий
Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования		Заведующий
Программа развития ДООУ на 2024-2027г.	январь	Рабочая группа
Самообследование	март	Рабочая группа

### 2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заведующий
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель
Положение об оплате труда	Ноябрь	Заведующий
Положение о режиме занятий	Декабрь	Старший воспитатель
Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	декабрь	Заведующий

## 2.3. Работа с кадрами

### 2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
<b>1. Аттестация педагогических работников</b>		
Моргунова И.А.	Воспитатель	Октябрь/сзд
Воловик С.Н.	Воспитатель	Октябрь/сзд
Вервинская И.Е.	Воспитатель	Январь/сзд
Кулакова Н.В.	Воспитатель	Январь/сзд
Климко К.С.	Воспитатель	Январь/сзд
Аксютова О.В	Музыкальный руководитель	Декабрь 2023/1 категория
Высоцкая М.С	Воспитатель	Декабрь/1 категория

Арнаут С.В.	Воспитатель	Декабрь/1 категория
Синикова Е.А.	Воспитатель	Октябрь 2023/высшая категория
Уварова О.В.	Воспитатель	Октябрь/высшая категория

### 2.3.2. Курсовая подготовка педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения
Святенко В.В.	Воспитатель	Сентябрь-октябрь 2023
Уварова О.В.	Воспитатель	19.09.23-21.09.23 (АУ ДПО АМИРО)
Варыбок О.В.	Воспитатель	25.09.23-29.09.23 (АУ ДПО АМИРО)
Зыякаева Л.В.	Воспитатель	Сентябрь -октябрь
Синикова Е.А.	Воспитатель	10.10.23-20.10.23 (АУ ДПО АМИРО)
Постникова И.П.	Воспитатель	Сентябрь
Скиданова И.П.	Старший воспитатель	12.03.24-22.03.24 (АУ ДПО АМИРО)
Костюкова И.Г.	Воспитатель	12.03.24-22.03.24 (АУ ДПО АМИРО)

### 2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

## 2.3. Контроль и оценка деятельности

### 2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Состояние условий для формирования основ безопасности и жизнедеятельности дошкольников. <b>Смотр-</b>	Тематический	Посещение групп и учебных помещений	Ноябрь	Старший воспитатель

<b>конкурс «Сюжетно-ролевые игры»</b>				
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Октябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Еженедельно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (Центры экологии	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель

и экспериментирования ) <b>Смотр-конкурс «Лучший центр экологии и экспериментирования »</b>				
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

## 2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, Завхоз, заведующий
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

### Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация образовательного пространства		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	воспитатели групп
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете) <sup>1</sup>	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Завхоз, заведующий
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Завхоз, заведующий

Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Завхоз
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
<b>Создание комфортной пространственной среды</b>		
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	январь, август	Завхоз, заведующий
Организовать закупку: символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги, обучающих наборов «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ	июнь–июль	Завхоз, заведующий
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	Завхоз
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	Завхоз, воспитатели групп

## **Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗДОРОВЬЕ.**

### **3.1. Закупка и содержание материально-технической базы**

#### **3.1.1. Организационные мероприятия**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер, завхоз
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер

#### **3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-	Сентябрь	Заместитель завхоз

### 3.2. Безопасность

#### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: системой контроля и управления доступом	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность, завхоз
Установка СОУЭ	сентябрь	

#### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Согласно графику	Ответственный за отделение
Плановые эвакуации, тренировки совместно с сотрудниками ПЧ 15	В течении года	Воспитатели, старший воспитатель

Работа с детьми		
1.	Проведение учебных эвакуаций <i>(по плану ответственный - воспитатели групп)</i>	Игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами. Акции, совместный выпуск групповых газет
2.	Реализация проектной деятельности <i>(по плану ответственный - воспитатели групп)</i>	Участие в конкурсах, в творческих объединениях

### 3.3. Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Мероприятие	Срок	Система мер
1.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОУ (декабрь, ответственный- заведующий, завхоз)	В течении года	Закупка недостающего оборудования

2.	Мониторинг показателей функционирования и заболеваемости (ежемесячно, ответственный-медицинская сестра)		Мероприятия по повышению функционирования и снижению заболеваемости. Ежедневная термометрия
3.	Повышение компетентности родителей в вопросах профилактики заболевания. (в течении года, ответственный-медицинская сестра)		Онлайн консультации. Размещение информации на стендах, памятки. Информирование через сайт ДООУ, социальные сети,
4	Профилактика ОК (октябрь, февраль, ответственный-медицинская сестра)		Родительские собрания с приглашением сотрудников ГБОУЗ Бурейская больница . Общие родительские собрания. Распространение лучшего семейного опыта.

<b>Система рационального питания</b>		
1.	Привлечение общественности к контролю организации питания (два раза в год, ответственный-заведующий, медицинская сестра)	Общественный контроль со стороны родителей за организацией питания  Оформление справки по итогам контроля
2.	Мониторинг предпочитаемых блюд (ежемесячно, ответственный - медицинская сестра)	Расширение картотеки блюд и дополнение технологический карт.  Опрос родителей.
3.	Повышение компетентности родителей в организации питания в семье (по запросам, ответственный-медицинская сестра)	Подготовка памяток -рекомендация для родителей по организации питания детей дома (по сезонам)  Рассмотрение организации питания на заседании советов родителей, групповых родительских собраниях.

4	<p><b>Разработка документов по питанию на основании СанПин 2.3/2.4.3590-20:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ о назначении ответственного по питанию (сентябрь, ответственный - заведующий)</li> <li>- ведомость контроля за рационом питания;</li> <li>- график смены кипяченой воды;</li> <li>- основное меню;</li> <li>- индивидуальное меню;</li> <li>- гигиенический журнал;</li> <li>- журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;</li> <li>- технологические документы блюд(октябрь – ноябрь, ответственный за организацию питания)</li> </ul>	Разработка и обновление документов по питанию
5.	<p><b>Обновление локальных актов и служебных документов на основании СанПин 2.3/2.4.3590-20:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о питании</li> <li>- Программа производственного контроля (сентябрь, ответственный за организацию питания)</li> </ul>	Разработка и обновление документов по питанию

<b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание</b>		
1.	<p>Мониторинг функционирования развития детей</p> <p>(сентябрь, май ответственные-воспитатели групп)</p>	Заполнение паспортов здоровья, разработка индивидуальных карт-прогнозов для физически ослабленных и часто болеющих детей в согласовании с медсестрой
2.	<p>Контроль организации режимных моментов в соответствии с требованием СанПиН</p> <p>(постоянно, ответственные- педагоги)</p>	Оперативный контроль Взаимоконтроль. Обсуждение выявленных проблем на педчасах.
3.	<p>Организация двигательного режима в соответствии с моделью двигательной активности</p> <p>(воспитатели)</p>	Контроль двигательного режима, шагометрия.  Внедрение современных форм: музыкально-ритмическая пауза, флэшмобы, дорожка движений.

4.	<p>Система закаливающих процедур: гимнастика после сна, водное, воздушное закаливание</p> <p><i>(в течении года, ответственные - воспитатели групп)</i></p>	<p>Контроль. Открытые мероприятия для молодых специалистов, родителей. (с учетом эпидемиологической обстановки в регионе)</p> <p>Контроль и оценка эффективности системы</p>
5.	<p>Повышение компетентности педагогов в области двигательной активности детей.</p> <p><i>(в течении года, ответственные-, воспитатели групп)</i></p>	<p>Открытые мероприятия. Постоянно действующий семинар для молодых специалистов.</p>
6.	<p>Дооснащение РППС в соответствии с ФОП ДО, направлениями программы воспитания</p> <p><i>(постоянно ответственные-воспитатели групп)</i></p>	<p>Приобретение оборудования для двигательной активности:</p> <p>Гантели, шесты, футбольные и баскетбольные мячи.</p>